

Nombre de la entidad:	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS, CAMPUS LEÓN
Nombre del Programa Educativo:	INGENIERÍA FÍSICA INGENIERÍA BIOMÉDICA INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE LICENCIATURA EN FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Taller de Formación Integral II	Clave:	SHLI03054
-------------------------------------	--	--------	------------------

Fecha de aprobación:	06/04/2015	Elaboró:	Yolanda Guevara Reyes
Fecha de actualización:	10/11/2017		

Horas de acompañamiento al semestre:	25	Créditos:	3
--------------------------------------	----	-----------	----------

Horas de trabajo autónomo al semestre:	50	Docente: Horas/semana/semestre	1
--	----	--------------------------------	---

Caracterización de la Unidad de Aprendizaje									
Por el tipo del conocimiento	Disciplinaria		Formativa	X	Metodológica		Área del conocimiento:	SOCIALES Y HUMANIDADES	
Por la dimensión del conocimiento	Área General	X	Área Básica Común		Área Básica Disciplinar		Área de Profundización	Área Complementaria	
Por la modalidad de abordar el conocimiento	Curso	X	Taller		Laboratorio		Seminario		
Por el carácter de la materia	Obligatoria		Recursable		Optativa		Selectiva	Acreditable	X
Prerrequisitos									
Normativos			Ninguno						
Recomendables			Ninguno						

Perfil del Docente:	El profesor debe tener conocimiento de la realidad institucional
---------------------	--

Contribución de la Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del programa educativo:	Este taller es una introducción a temas centrales en la formación integral del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, se espera que a través de foros de discusión el estudiante reconozca y se identifique con las ideas que la universidad propone fomentar en la comunidad universitaria: el respeto, tolerancia, la multiculturalidad, la equidad de género, el desarrollo sustentable, entre otros. Los insumos para incentivar la participación en estos temas serán los que los estudiantes viven en su día a día, como por ejemplo, reflexionar sobre la equidad de género, cómo ha sido a lo largo de la historia, por qué ahora
--	--

<p>existe mayor interés en fomentar esta igualdad, y ¿realmente somos iguales? Este Taller podrá ser llevado en grupos de no más de 15 estudiantes inscritos, permitirá tener comunicación amplia en el poco tiempo de actividades en aula. El taller debe ser dinámico, se debe identificar una problemática del grupo inscrito, o un tema de interés que ellos quieran tratar. El docente deberá usar las plataformas virtuales para mantener comunicación con sus estudiantes y como centro de reunión para aclarar dudas por las actividades a desarrollar.</p>	
<p>Actividades de aprendizaje</p> <p>Se podrían tener diferentes actividades Exposición de un tema Plática de un experto sobre el tema de equidad de género Armar un instructivo y revisar la congruencia en su elaboración.</p>	<p>Recursos y materiales didácticos</p> <p>Herramientas informáticas como acceso a plataformas virtuales (Moodle, edmodo) Cañón Internet Teléfonos inteligentes</p>
<p>Productos o evidencias del aprendizaje</p> <p>Tema expuesto Instructivo u objeto construido Etc.</p>	<p>Sistema de evaluación:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>La evaluación tendrá tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia puntual a las sesiones grupales • El producto del taller (instructivo, tema presentado, etc.) • La autoevaluación </div>
<p>Fuentes de información</p>	
<p>Bibliográficas:</p> <p>Variada, y va desde páginas de internet para consulta Libros varios Periódicos</p>	<p>Otras:</p>
<p>Fuentes de información</p>	
<p>Bibliográficas:</p> <p>Variada, y va desde páginas de internet para consulta Libros varios Periódicos</p>	<p>Otras:</p>

